



EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA, BIBLIOTECA UNIVERSITARIA, ACCESO ABIERTO Y SOFTWARE LIBRE

UNA TÉTRADA DEL SIGLO XXI



Autores:

Óscar Arriola Navarrete

Ma. Graciela Martha Tecuatl Quechol

Lorena Calixto Benítez



Óscar Arriola Navarrete

Doctor en Ciencias de la Documentación por la Universidad Complutense de Madrid. Productos de investigación 4 libros, 3 capítulos de libros, 28 artículos y 38 ponencias. Participación en 62 eventos académicos en países como: Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador y México. 60 tesis de licenciatura dirigidas. Profesor de tiempo completo de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA, BIBLIOTECA UNIVERSITARIA, ACCESO ABIERTO Y SOFTWARE LIBRE

UNA TÉTRADA DEL SIGLO XXI

Óscar Arriola Navarrete
Ma. Graciela Martha Tecuatl Quechol
Lorena Calixto Benítez

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública. Escuela Nacional de
Biblioteconomía y Archivonomía



Ciudad de México 2017

020.7

A69

Arriola Navarrete, Óscar

Educación bibliotecológica, biblioteca universitaria, Acceso Abierto y Software Libre: una tétrada del siglo XXI / Óscar Arriola Navarrete, Ma. Graciela Martha Tecuatl Quechol, Lorena Calixto Benítez. –México: Secretaría de Educación Pública. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, 2017.
VIII, 352 páginas

ISBN 978-607-96903-9-7

1. Biblioteconomía – Enseñanza 2. Bibliotecas universitarias 3. Acceso libre a publicaciones digitales 3. Software libre I. Tecuatl Quechol, María Graciela Martha, autor II. Calixto Benítez, Lorena, autor III. Título

DIRECTORIO SEP

Lic. Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

Dr. Salvador Jara Guerrero
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Salvador Malo Álvarez
Director General
de Educación Superior Universitaria

DIRECTORIO ENBA

José Orozco Tenorio
Director de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

Javier Domínguez Galicia
Subdirector Académico

Lizbeth Berenice Herrera Delgado
Subdirector de Planeación y Evaluación

Alejandro Ortiz Mar
Subdirector de Servicios Bibliotecarios y Archivísticos

Federico José Arévalo Marín
Subdirector Administrativo

Secretaría de Educación Pública. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
<http://www.enba.sep.gob.mx/>

Comité Editorial

Director: José Mariano Orozco Tenorio
Editor Responsable: Lizbeth Berenice Herrera Delgado
Diseño Editorial: Brisa Natali Colin Salazar
Diseño de Portada: Brisa Natali Colin Salazar

ISBN 978-607-96903-9-7
Hecho en México

Primera edición 2017
Derechos reservados

DR © Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía
Calz. Ticomán no. 645, col. Sta. María Ticomán, C.P. 07330
Del. Gustavo A. Madero, Ciudad de México

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1		
CAPÍTULO 1. LA EDUCACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA EN EL MUNDO GLOBAL	1		
1.1 Alfabetización informacional	5		
1.2 Alfabetización digital	10		
1.3 El docente de bibliotecología	12		
1.4 Las funciones docentes	13		
1.5 La investigación	22		
1.6 Recursos Educativos Abiertos	26		
1.7 Las instituciones de educación bibliotecológica	42		
1.8 La biblioteca universitaria como apoyo al proceso Enseñanza-Aprendizaje	44		
CAPÍTULO 2. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA Y ACCESO ABIERTO	48		
2.1 Biblioteca universitaria	48		
2.1.1 Antecedentes	49		
2.1.2 Definición y Concepto	53		
2.1.3 Misión y Visión	55		
2.1.4 Objetivos	57		
2.1.5 Funciones	60		
2.2 Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	62		
2.2.1 Antecedentes	63		
2.2.2 Definición y Concepto	73		
2.2.3 Objetivos	74		
2.2.4 Funciones	76		
2.2.5 Servicios	79		
2.3 Acceso Abierto	82		
2.3.1 ¿Qué es el Acceso Abierto?	83		
2.3.2 Antecedentes del Acceso Abierto	85		
2.3.3 Objetivo del Acceso Abierto	90		
		2.3.4 Características del Acceso Abierto	90
		2.3.5 Usuarios del Acceso Abierto	91
		2.3.6 Ventajas y desventajas del Acceso Abierto	92
		2.3.7 Acceso Abierto en México	93
		2.3.8 Licencias Creative Commons	96
		2.3.9 Repositorios digitales	100
		2.3.9.1 ¿Qué son los repositorios digitales?	100
		2.3.9.2 Tipología de los repositorios digitales	102
		2.3.9.3 Ventajas y Desventajas de los repositorios digitales	105
		2.3.9.4 Biblioteca electrónica, biblioteca virtual, biblioteca digital, biblioteca 2.0 y repositorio digital: ¿una cuestión semántica o funcional?	106
		2.3.10 Recurso electrónico ¿Qué es?	115
		2.3.10.1 Elementos para seleccionar los recursos electrónicos	118
		CAPÍTULO 3. REPOSITARIOS, REVISTAS Y LIBROS EN ACCESO ABIERTO	
		3.1 Recopilación de información	125
		3.2 REPOSITARIOS	128
		3.3 REVISTAS	140
		3.4 LIBROS	168
		CAPÍTULO 4. LOS GESTORES Y ORGANIZADORES DE LIBROS ELECTRÓNICOS Y GESTORES BIBLIOGRÁFICOS: UN ATISBO TEÓRICO	267
		4.1 Introducción	267
		4.2 Gestores y organizadores de libros electrónicos de software libre	269
		4.2.1 Funciones	269
		4.2.2 Gestores y organizadores de libros electrónicos de software libre	270
		4.3 Gestores bibliográficos	276
		4.3.1 Funciones	277
		4.3.2 Gestores bibliográficos de software libre	280

Oscar Arriola Navarrete, Ma. Graciela Martha Tecuatl Quechol y Lorena Calixto Benítez, los dos primeros docentes de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía y la última egresada titulada de la misma institución, han elaborado una obra que conjugan cuatro elementos: la educación bibliotecológica, la biblioteca universitaria, el acceso abierto y software libre. Los cuatro temas tienen un punto en común: contribuir a la actualización de los bibliotecarios y demás profesionales de la información en aspectos fundamentales que hoy en día deben estar monitoreando las instituciones bibliotecarias y los responsables de las mismas.

Los temas de la obra son de incumbencia directa de las Universidades e instituciones que ofrecen programas de enseñanza; qué tipo de profesional se necesita en el nuevo entorno? Qué formación debe tener el profesional? Cuál es el medio ambiente en el que se desenvuelve la biblioteca universitaria? Qué debe contemplar la biblioteca universitaria en esta era tecnológica? Cuáles son las implicaciones del acceso abierto? Son algunas interrogantes que se preguntan los autores y cuyas respuestas podemos encontrar de manera expresa en el texto que nos ocupa.

El libro no solo debe ser de interés para los profesores y alumnos de las escuelas de bibliotecología, sino también está dirigido para todo aquél interesado en las bibliotecas universitarias y otras unidades de información. La obra se enriquece al ofrecer al lector un directorio para ubicar repositorios y portales relacionado con la biblioteconomía y archivonomía, así como revistas y libros de acceso abierto.

Los autores han incluido una comparación entre dos gestores bibliográficos de uso frecuente por la comunidad de la disciplina: Mendeley y Zotero, que contribuye a orientar a los interesados en su uso.

La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, con estas tareas editoriales pretende aportar a la literatura en español sobre las disciplinas involucradas. Como sabemos, pocos son los textos en español y menos los de origen mexicano que versan en asuntos bibliotecarios y archivísticos. Al pasar previamente por evaluadores y obteniendo dictamen favorable, la Escuela trata de estimular la publicación de obras dirigidas a la actualización de la comunidad especializada, cumpliendo así su función social.

José M. Orozco Tenorio

ISBN: 978-607-96903-9-7



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Graciela Tecuatl Quechol

Doctora en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad Nacional Autónoma de México. Productos de investigación 2 libros, 3 capítulos de libros, 16 artículos y 27 ponencias. Participación en 43 eventos académicos. 83 tesis de licenciatura dirigidas. Profesora de tiempo completo de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.



Lorena Calixto Benítez

Licenciada en Biblioteconomía. Egresada de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Actualmente trabaja en el desarrollo de la Biblioteca Digital de la Universidad Abierta y a Distancia de México de la Secretaría de Educación Pública.