



Día Nacional del Bibliotecario y Conmemoración del 65 aniversario de la ENBA

Las Asociaciones

Representantes de dos asociaciones de bibliotecarios profesionales, hablaron sobre lo que se está haciendo actualmente e invitaron a la comunidad a afiliarse.



Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C.

▶ continúa, PG. 6

Las instituciones formadoras

El 19 de julio se llevó a cabo la mesa redonda Las Instituciones Formadoras, en el marco del Día Nacional del Bibliotecario.

Se contó con la participación y experiencias de representantes de instituciones de educación superior en donde se imparte la carrera de bibliotecología.

▶ continúa, PG. 5

Dra. Guadalupe Carrión Entrevista

“El intermediario de los servicios de información llámese bibliotecario o documentalista tiene un corto periodo de vida: 100 años” estas fueron algunas de las palabras que la Dra. Carrión dirigió a nuestra comunidad lectora, en el marco del Día Nacional del Bibliotecario y 65 aniversario de la ENBA.

▶ continúa, PG. 7



EL DIA NACIONAL DEL BIBLIOTECARIO y la conmemoración del 65 aniversario de la ENBA fueron celebrados durante los días 19 y 20 de julio, mediante actividades académicas, stand de proveedores, stand de donaciones, facebook y exposiciones alusivas.

(fotos: Archivo, Programa Editorial)

Para celebrar el Día Nacional del Bibliotecario y conmemorar el 65 aniversario de la ENBA, nuestra escuela, a través de la Subdirección de Servicios Bibliotecarios y Archivísticos, organizó un evento que incluyó un foro académico, stands de proveedores, exposiciones, y facebook, entre otros aspectos. El programa se desarrolló durante los días 19 y 20 de julio, y contó con la presencia de algunas personalidades del medio bibliotecológico.

El evento fue inaugurado por el Dr. Joaquín Flores Méndez, quien dio inicio a los trabajos académicos que tuvieron lugar en el cubo de la biblioteca Francisco Orozco Muñoz; el 19 de julio, fue un día dedicado a la Formación del bibliotecario profesional en México, y para comenzar, el profesor Felipe Becerril Torres, presentó un archivo fotográfico de ex alumnos de nuestra institución,

CONTENIDO

En su cumpleaños PG.4

El ejercicio profesional PG.3
Dr. Alvaro Quijano/Entrevista PG.4

Entrevista con la Mtra. Diana González Ortega PG.5

ESCUELA NACIONAL DE
BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA

DIRECTORIO

Publicación Electrónica Mensual

Alonso Lujambio Irazábal
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Rodolfo Tuirán Gutiérrez
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

Sonia Reynaga Obregón
DIRECTORA GENERAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA

Joaquín Flores Méndez
ESCUELA NACIONAL DE
BIBLIOTECONOMÍA Y
ARCHIVONOMÍA

Francisco Aveleyra Riva Palacio
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Iliana Margarita Patiño González
Encargada de la SUBDIRECTOR DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Luz María Noguez Monroy
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Lorenza Remigio Marcial
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS Y
ARCHIVÍSTICOS

Comité Editorial

 Joaquín Flores Méndez
Manuel Miño Grijalva
Federico Hernández Pacheco
Aurora Gómez Galvarriato Freer
Carlos Ruiz Abreu
Sonia Pérez Toledo
Irma Munguía Zatarain
Israel Montes Hermosillo

**Editor Responsable y
Diseño Gráfico**
Programa Editorial

Redacción y Diseño Editorial
Yvonne Bautista Carmona
Martha Patricia Rivera Hernández

 El contenido y artículos de la publicación
son responsabilidad de sus autores.

Colaboraciones:

 programaeditorial@sep.gob.mx
egacetaenba@yahoo.com.mx

 Calz. Ticomán No. 645, Col. Sta. Ma. Ticomán,
C.P. 07330, Deleg. Gustavo A. Madero, México,
D.F. Tels: 3601 7086 y 3601 7091

www.enba.sep.gob.mx

D.R. México MMX

quienes convocados por facebook, proporcionaron algunas imágenes. El facebook, dijo, ha funcionado muy bien y se han encontrado personas que estudiaron en la ENBA en los años 70, así como ex alumnos que están en el extranjero en Estados Unidos y Europa.

En las imágenes se pudo ver a ex alumnos realizando actividades extra académicas, así como en las instalaciones de la ENBA, también se presentaron fotografías del 60 aniversario de la Escuela.

Luego de esta breve semblanza, se llevó a cabo la mesa redonda La visión docente, con la participación de la Mtra. Guadalupe Carrión Rodríguez y el Dr. Álvaro Quijano Solís, así como de la Mtra. Graciela Tecuatl Quechol y el Lic. Eduardo Salas Estrada; moderados por el profesor Felipe Becerril Torres, en este espacio se presentaron las visiones de personas que han dedicado muchos años de su vida a la docencia en las principales escuelas de bibliotecología del país, como lo es la propia ENBA, la UNAM y el COLMEX, cabe destacar que todos coincidieron en rescatar la función social de los bibliotecarios en nuestra sociedad así como la necesidad de hacer frente a las nuevas tecnologías de la información.

Destacó la participación puntual de la Mtra. Carrión, quien comentó que la docencia en bibliotecología enfrenta actualmente retos que se deben a los permanentes cambios en los que la sociedad está inmersa, cambios de naturaleza económica, social, política y educativa. Estos cambios derivan en un aspecto fundamental: el desarrollo de las tecnologías y las telecomunicaciones y si bien es cierto que la tecnología ha sido un ingrediente decisivo en las transformaciones que está sufriendo la sociedad, también es cierto que no es el único elemento que está impactando, la tecnología ha afectado las tareas del bibliotecario y de las bibliotecas, en la oferta de los servicios pues éstos son cada vez más diversos y complejos.



DESTACADAS PERSONALIDADES de la bibliotecología en México iniciaron el evento académico con la mesa redonda *La Visión Docente*.

(fotos: Archivo, Programa Editorial)

La tecnología está afectando también el ámbito de la docencia, ya que los cambios en la sociedad obligan a las instituciones formadoras a revisar constantemente los programas de estudio, que sin duda se enriquecen como resultado de las experiencias teóricas y de campo, del día con día tanto de docentes como de alumnos así como por las investigaciones.

De acuerdo a la visión de la maestra Carrión, los profesionales docentes de la bibliotecología deben incorporar en sus programas de estudio y en sus cátedras nuevos conceptos, criterios y mecanismos de selección, obtención y organización de recursos y oferta de servicios de información *ad hoc* a las necesidades de información de las comunidades a quienes se va a servir. Recientemente, en los planes de estudio se han retomado aspectos de administración y comunicación, pues, de acuerdo a la postura de la maestra, uno de los ingredientes fundamentales en todo el proceso de formación de los bibliotecarios es la comunicación, tanto al interior de las instituciones, como hacia el exterior, "es fundamental tener los adecuados sistemas y mecanismos de comunicación" puntualizó.

Otro de los grandes retos que la maestra Carrión planteó fue el de la metodología y análisis de necesidades e intereses de la información de las comunidades a las que se sirve, mismas que también cambian en forma vertiginosa, de acuerdo a nuevos conocimientos, teorías, prácticas y

experiencias. La diversidad de conocimientos se refleja en diversidad de usuarios vinculados a variados sectores del conocimiento: tecnológico, social, de investigación pura, en el área de las ciencias aplicadas, etcétera, entonces es importante investigar primero las necesidades informativas de sectores específicos para poder ofrecerles servicios ad hoc.

Un reto medular es el estimular en los estudiantes un interés permanente por la investigación, pues es uno de los talones de Aquiles de las escuelas formadoras, dijo la maestra, pues los estudiantes no tienen ni el interés ni el hábito por hacer investigación. Incluso en el caso de las maestrías, pues muchas veces los egresados que se dedican a la actividad bibliotecaria de manera práctica y "de talacha" pero no muestran interés, compromiso o formación relacionadas con la investigación. "En nuestro país el énfasis y el interés por investigar nuestras propias realidades debe ser una preocupación constante de las escuelas formadoras para incidir en los educandos a quienes se les debe estimular e invitar a actividades relacionadas con la investigación" señaló.

Otro punto, dijo, es el incitar a los alumnos a ser capaces de continuar a lo largo de su vida autodirigiendo su propio aprendizaje. El paso por las escuelas formadoras es breve, de cuatro o seis años, por lo que los estudiantes se quedan con una visión muy superficial de lo que es la profesión y las escuelas



(fotos: Archivo, Programa Editorial)

Se vertieron puntos de vista sobre el ejercicio profesional desde los ámbitos privado y público

Dando continuidad al tema del día 19 Formación del bibliotecario profesional en México, como segundo evento académico se realizó la mesa redonda El ejercicio profesional, moderados por el Mtro. Oscar Arriola Navarrete, se dieron cita en el pódium nueve invitados que hablaron desde los ámbitos público y privado que la experiencia les ha dado. En este sentido, desde el ámbito público participaron el Mtro. Fernando Velázquez Merlo, Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, Lic. María Magdalena García Juárez, Mtra. Diana González Ortega y Mtro. Ricardo Montes Gómez. Y desde el privado, Lic. José Antonio Yañez de la Peña, Lic. Valentín Becerril Olivares, Mtra. Lucía Uriarte Franco y Lic. Blanca Patricia Ramírez Jerónimo.

La Lic. Magdalena García comentó que en esta sociedad globalizada donde la información cobra un valor económico, el profesional de la biblioteconomía debe ser un gestor de la información con una visión adelantada hacia las necesidades de la comunidad a la que sirve. También destacó la importancia de ser líderes en el uso de las TIC`s para promover el desarrollo de habilidades informativas tanto en profesionales como en usuarios; ser capaces de desarrollar procesos de cooperación a nivel nacional, local e internacióna; reconocer la necesidad de trabajar con profesionales de otras disciplinas, y saber integrarse a equipos multidisciplinarios; comprometerse con la excelencia del servicio; tener habilidades para los negocios, y poder ver a la biblioteca como un negocio y a los usuarios como clientes. Ser líderes en la gestión de la información.

Por su parte, la Mtra. Diana González dijo que el ejercicio profesional de la biblioteca tiene actualmente dos entornos: el paradigma de la era moderna y el paradigma de la era posmoderna. En el primero se habla de la era de la ciencia, donde hay una visión de Newton, caracterizada por el orden, el raciocinio, la objetividad, la racionalidad, la neutralidad y bajo estos conceptos la biblioteca es guardiana de la verdad, templo del conocimiento donde se asume que el conocimiento es poder y se abrazan las ciencias de la información.

En el segundo paradigma la era de la información se vive a través de los hipermedios, se trabaja en red, se tiene una visión posestructuralista del mundo, que se caracteriza por la subjetividad, la relatividad, el caso, lo impredecible, el conocimiento se construye socialmente en función de los contextos y depende de ellos, se entiende que el conocimiento es poder y se instauran las ciencias y las técnicas para gestionarlo, es la sociedad de la información, donde los bibliotecarios impulsan valores como la libertad y la equidad de la información así como la democracia y la libertad intelectual y sobre todo un respeto a la diversidad.

El Dr. Filiberto Martínez por su parte, comentó que el reto principal del bibliotecario actualmente es adaptarse al nuevo entorno tecnológico y de la comunicación, pues si bien anteriormente el libro era el único medio para transmitir información, hoy tenemos multiplicidad de medios, no solo en forma impresa sino que se han creado nuevas formas de generar información, pero también de comunicarla y de prestar servicios, internet es una realidad para proporcionar servicios bibliotecarios y de información a usuarios nuevos con características diferentes a los usuarios "tradicionales" pues se tienen hábitos de búsqueda de información totalmente nuevos. "Como bibliotecarios debemos saber adaptarnos a este nuevo entorno de la información y la comunicación, moviéndonos con las habilidades y conocimientos, las competencias que hemos desarrollado durante mucho tiempo" señaló.

La Mtra. Lucía Uriarte dijo que desde su experiencia en el ámbito privado hay muchos retos pero uno de los principales es el reconocimiento en sociedad como una profesión de calidad para el desarrollo tecnológico y científico del país; para eso, es necesario estar acorde con los avances tecnológicos y de comunicación.

Día ...

formadoras no estimulan a los estudiantes a seguir preparándose permanentemente.

Este autoaprendizaje a lo largo de la vida es muy importante porque ante los cambios continuos no podemos quedarnos estáticos, la autodirección de nuestro aprendizaje como profesionistas es fundamental pues estimulando el propio aprendizaje podremos asegurar en un futuro cercano a profesionales mucho mejor preparados para insertarse en este mundo en permanente cambio.

Por su parte, el Dr. Quijano, comentó que a su juicio uno de los principales retos a enfrentar es la improvisación, pues la mayoría de los profesores que forman parte de la planta docente de las escuelas formadoras de bibliotecología son improvisados que han tenido que aprender la función docente en el camino.

Los profesores, los alumnos y la propia profesión bibliotecológica han tenido que romper con el método antiguo de ver la profesión que, de acuerdo al Dr. Quijano tendría dos paradigmas, por un lado esa tendencia a organizarlo todo por normas y por otro, la disposición al servicio solo por solicitud, es decir, esperar que el usuario llegue a hacer la pregunta y solo entonces confrontarlo.

Otro punto es la ruptura que ha tenido que hacer el bibliotecario con su molde "timidez para trabajar" y enfrentarse al hecho de que tiene que asumir roles docentes para transmitir los alfabetismos informacionales y digitales, "este ha sido también un cambio pues ahora tenemos que ser profesores de usuarios y tenemos que darles las herramientas para insertarse en esta llamada sociedad del conocimiento".

Como la maestra Carreón, el Dr. Quijano consideró la importancia de la investigación porque "es mal profesor el que es mal investigador en su área".

El ejercicio ...

En su momento, el licenciado José Antonio Yañez hizo notar que los retos para el ejercicio profesional bibliotecario en la actualidad son muchos, culturales, de promoción, de gestión, por mencionar algunos y aseveró que se necesita una actitud cooperativa y de competencia en el terreno positivo.

La Lic. Patricia Ramírez dijo que desde su experiencia los bibliotecarios deben ampliar su ámbito laboral más allá de las bibliotecas, ser gestores, líderes, negociadores y creadores de proyectos. Ser profesionales analistas de la información documental, especialistas en la organización y administración de la información documental y ser partícipes de cualquier ámbito laboral pues en todos hay documentos e información. Dijo que es muy importante conseguir que los usuarios continúen asistiendo a las bibliotecas aún frente a las TIC's, y finalmente, comentó la importancia de la constante actualización.

El licenciado Valentín Becerril comentó que para él hay retos principales que se resuelven aumentando la competitividad como bibliotecarios, uno de ellos es no perder la esencia de la profesión, es decir la planeación, la administración de bibliotecas así como la organización técnica, automatización, gestión, conservación, promoción y difusión de la información.

Conquistar los puestos más importantes de las bibliotecas mexicanas, la biblioteca nacional, las principales redes de bibliotecas, "hoy en día se están tomando decisiones muy importantes para las bibliotecas en México y no las están tomando los bibliotecarios sino otros profesionistas y eso se debe a que estamos perdiendo competitividad, no nos estamos planteando una meta como profesionistas". Desde su punto de vista los profesionistas en bibliotecología deben incorporarse activamente a la industria de la economía de la información. "Se necesitan bibliotecarios con mayores competencias, con mayores habilidades no solo en tecnología sino en idiomas, cultura, investigación y no los están preparando así en ninguna escuela".

Para cerrar la mesa, el Mtro. Arriola, concluyó, como moderador, que son muchos los retos para el ejercicio profesional, éstos han evolucionado con la sociedad, el perfil del bibliotecario debe adecuarse a la realidad, se necesita de programas académicos flexibles, tomar y respetar de otras disciplinas. "Debemos tener la mente más abierta, creo que en general nosotros somos muy cerrados o esa es la imagen que tienen de nosotros otras profesiones" puntualizó.

Dr. Alvaro Quijano / Entrevista



"Considero importante reiterar que los estudiantes deben darse cuenta que están en una profesión eminentemente social en la que se requiere mucho apostolado y espíritu de servicio y que el primer servicio es con el usuario obviamente; que también hay un mayor compromiso con un país en el que, considero las bibliotecas tendrán un rol muy importante porque somos de alguna manera un mecanismo cohesionado alrededor de la lectura y del conocimiento. Ojalá los estudiantes tomaran ese reto porque creo que en los próximos tiempos es una de las cosas que

En su cumpleaños, la ENBA les envía una felicitación

Agosto

1

Eric Aquino Hernández

3

Lidia Cabello Cuellar

16

Joaquín Flores Méndez
María Elena Ramírez Rosas
Lidia Toledo Estevez

21

Eduardo Alberto Rubio Suárez

22

Alberto Baza Leonidez
José Luis Nieto Navarro

23

Felipe Eleazar Velasco Olivares

28

Juan Carlos Reyes Alvarado

31

Ramona Rosas Medina



más puede hacer este país ya que casi nos hemos pasado trabajando técnicamente de puertas para adentro. Debemos trabajar más esta dimensión social ya que hasta la tecnología nos está empujando a salir, las redes sociales, los eventos que se transmiten en directo, todas estas herramientas nos muestran que tenemos que hacer algo por una población que no siempre tiene acceso a la biblioteca aprovechando que tenemos una infraestructura de comunicación".

Respecto a la celebración de la ENBA comentó que siempre ha

seguido la historia de la ENBA donde comenzó hace ya tiempo su carrera docente; consideró que en los últimos cinco años la Escuela ha perdido presencia, que tradicionalmente estaba presente en todos los eventos de Bibliotecarios y ahora es cada vez más escasa, comentó que con gusto escuchó por radio el spot para nuevo ingreso de la ENBA, porque hacía tiempo que no oía hablar de la Escuela en espacios públicos y consideró que hay un mercado enorme con la Educación a Distancia que debemos de aprovechar.



Mtra. Diana González Ortega

Tocó a nuestro director institucional, Dr. Joaquín Flores Méndez moderar la mesa sobre Las instituciones formadoras, que contó con la presencia de la Dra. Lina Escalona Ríos, de la UNAM, la Dra. Guadalupe Patricia Ramos Fandiño, de la UASLP y la Dra. Guadalupe Vega Díaz, del COLMEX.

En este espacio se habló sobre el perfil de las escuelas que están formando a los bibliotecarios ya que es de vital importancia reflexionar sobre lo que se está haciendo a nivel de educación superior y posgrado en el país.

Sobre el perfil de egreso, la Dra. Lina Escalona comentó que se tiene que contemplar la organización, la conservación, la difusión de la información en cualquier formato, mediado por tecnologías o en impreso. También es importante responder a las características de la sociedad en la que se encuentra inmerso.

Por su parte, la Dra. Ramos, dijo que en el perfil de egreso de los profesionales de la información es necesario que se incluyan las siguientes actividades: identificar el contexto histórico, filosófico, económico, político y cultural e integrar a su práctica profesional los requerimientos de información en los distintos sectores, organizar en forma manual o computarizada la información contenida en diversos formatos, difundir la información en forma manual o computarizada, diseñar, promocionar y vender servicios de información y formar usuarios para el uso de la información, además de que se debe realizar investigación.

La Dra. Guadalupe Vega, dijo que se espera que los egresados sean capaces de entender los entornos dinámicos que no se limitan a la biblioteca, hablando de que el espacio de acción está en la sociedad, en la política, en la economía y poder interactuar e insertarse en estos entornos, así como poder transformar esos entornos a partir de lo que se es como profesional de la información. Es decir se habla de un egresado integral con una visión holística completa, que sabe donde está situado.

Respecto al programa de estudios en la UNAM, la Dra. Escalona mencionó que hablando a nivel licenciatura éste contempla en el perfil de egreso el fortalecimiento de la vocación por la profesión a través de un conjunto que se deben fortalecer en los alumnos a través de una serie de estrategias como lo es la reflexión sobre el papel del bibliotecólogo en la sociedad, acción que realizan permanentemente los docentes con los estudiantes, así como el análisis de los problemas sociales e incidir en la resolución de ellos. Se reconoce que hay que trabajar más en que la sociedad vea a la profesión bibliotecológica como algo atractivo y necesario en la sociedad.

La Dra. Ramos, dijo que en la UASLP se fortalece la vocación a través del Programa de Tutorías, al que están integrados todos los profesores de tiempo completo a quienes se les asigna entre 15 y 20 alumnos. También se busca que los profesores de los primeros semestres sean profesionales de la bibliotecología para que los estudiantes fortalezcan su visión respecto a la profesión.

Por su parte, la Dra. Vega dijo que la vocación es un ejercicio que se establece desde lo que es uno como persona pero también desde lo que la institución donde uno estudia ofrece. En el COLMEX se promueven los valores y creencias sobre la profesión tales como la relación entre la función del bibliotecario y su importancia social y cómo esta importancia ha impactado. La ética, como valor y principio pues se considera que la ética no es un concepto abstracto sino un ejercicio y aplicación cotidiana, que tiene que ver con la responsabilidad social para atender a los usuarios. Todos estos temas se tratan de manera explícita con los estudiantes, con los docentes y también a través de la tutoría.

Después de manifestar el orgullo y satisfacción por haber sido invitada a esta celebración en la ENBA, que es su *alma mater*, la maestra González recordó que se formó cuando la ENBA se localizaba en Insurgentes y Tabasco, en una época donde no había condiciones de aulas lo que suplió esta carencia fue la formación de los profesores. Comentó que en ese entonces la Escuela contaba con profesores magníficos, que estaban insertos en el mercado laboral, que supieron dirigir y motivar a los estudiantes a continuar con la carrera. Además destacó la importancia de la formación y la información, comentó que es de gran valor cuando coinciden ambas cosas, es decir cuando una persona te dice que la honestidad es muy importante pero además es honesto eso es sumamente significativo, dijo.

Comentó que si la ENBA se propone un cambio debe consultar con el entorno lo que necesita del bibliotecario y del archivista pero además subrayó que una parte fundamental son los maestros, ya que si ellos no cambian difícilmente se obtendrá algún logro y hablo dijo, no solo de la ENBA también en la Universidad Veracruzana hemos estado trabajando en los últimos 10 años en un Modelo Educativo Integral y Flexible, pero esa integridad y esa flexibilidad se hace con gente joven y un 60 % son profesores mayores que ya son tecnólogos. Los cambios se hacen con gente consciente del entorno y todavía necesitamos dijo, muchos archivistas y bibliotecarios profesionales, por ejemplo señaló, en las reuniones que tenemos con directores de universidades públicas estatales de 40 integrantes solamente somos 10 profesionales de la bibliotecología



Las Asociaciones/Vinculación del bibliotecario con la sociedad

El día 20 de julio se dedicó a la Vinculación del bibliotecario con la sociedad y en ese tenor, se realizó la mesa redonda Las Asociaciones, por parte de la AMBAC habló el licenciado Oscar Saavedra Fernández y por el CNB el Dr. Ariel Alejandro Rodríguez García, el licenciado Luis Manuel Casiano moderó esta mesa.



Tras presentar una breve semblanza histórica sobre la AMBAC, el licenciado Saavedra dijo que las principales acciones de la actual mesa directiva 2009-2011 son la creación del documento estratégico Liderazgo en acción, que define el rumbo de la asociación durante estos años y su proceso incluyó encuestas y consultas. Se rediseñó la página web de la AMBAC con mayor contenido y

atractivo estético. Con el propósito de ampliar el contenido del portal de la AMBAC se ha creado un repositorio digital denominado Estante, en el que se incluyen publicaciones y documentos, actualmente se tiene un avance del 60%, la idea es poder recuperar cada memoria o ponencia de Jornadas Mexicanas de Bibliotecología, así como cada fascículo del Noticiero de la AMBAC.

Con el objetivo de administrar mejor el manejo de ponencias de las Jornadas se desarrolló el software Amate, que permite a los autores el envío de resumen, documento escrito y presentación en Power Point, así como el proceso de evaluación por parte del comité.

Para poder recuperar la información del Noticiero de la AMBAC, una de las socias está indizando la colección completa, tiene un avance del 50%, se considera que ésta será una herramienta valiosa para los estudiosos de la historia de la bibliotecología en México y para los futuros administradores de la AMBAC.

Finalmente, invitó a los asistentes a las próximas Jornadas de Mexicanas de Bibliotecología a celebrarse del 4 al 6 de mayo de 2011 en San Luis Potosí. Dijo que las actividades de la AMBAC trascienden a la misma



AMBOS PONENTES destacaron la importancia de pertenecer a una asociación.
(fotos: Archivo, Programa Editorial)

asociación, pues se requiere de la participación y entusiasmo de todos los bibliotecarios del país. Aseguró que afiliarse como socio es muy sencillo y ofrece importantes beneficios como fortalecer el estatus de la profesión y el quehacer bibliotecario, cohesionar y robustecer la identidad gremial, proyectar y promover la imagen, participar en grupos de trabajo y propiciar la interacción con colegas por áreas temáticas o de interés laboral, participar activamente en las reuniones, conferencias, asambleas y proyectos que realice la asociación, permite ser postulado para ocupar cargos en la mesa directiva, gozar de descuentos en los eventos y en las publicaciones, participar en la construcción y sostenimiento del prestigio de la actividad bibliotecaria. "La AMBAC está para servir a la comunidad y está abierta para enriquecer su membresía" concluyó.

Respecto al CNB, el Dr. Rodríguez habló de los antecedentes, misión, visión, objetivos y estructura del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A. C. y comentó sobre el valor de contar con una asociación profesional, al respecto dijo que es una oportunidad para intercambiar experiencias y trabajar en los intereses comunes de los profesionales en bibliotecología, es un foro para defender los derechos en la práctica profesional, proteger la misión y los principios de la profesión, así como para divulgar conocimiento mediante los órganos informativos que el propio CNB ha construido, destacó que al pertenecer a una asociación es posible ejercer presión como grupo, orientar la opinión pública respecto a temas relativos a la profesión y reafirmar el compromiso social profesional.



Invitó a la audiencia a conocer más sobre el CNB en su sitio web <http://www.cnb.org.mx/> y conversó sobre las actividades prioritarias del consejo directivo 2009-2011, que son:

- * Mantener e incrementar el número de asociados.
- * Difundir las actividades y acciones prioritarias del Colegio y la profesión en escuelas, asociaciones, sistemas bibliotecarios e instituciones gubernamentales.
- * Fortalecer la imagen del Colegio a través del desarrollo de estrategias de vinculación con instituciones y personas claves del ámbito bibliotecario.
- * Informar acerca de las actividades y eventos relacionados con el Colegio para dar a conocer el trabajo de los bibliotecarios ante la sociedad.
- * Informar las actividades y eventos relacionados con el trabajo de los bibliotecarios ante la sociedad.
- * Promover el código de ética al interior de la comunidad de bibliotecarios, entre las que destacan escuelas e instituciones de enseñanza, recordando la importancia social que tiene el trabajo bibliotecario.
- * Impulsar la realización de congresos, seminarios y foros que propicien la reflexión y orienten los nuevos retos del gremio.

El Dr. Rodríguez invitó a los asistentes a afiliarse al CNB y promovió el 5º Congreso del CNB La Bibliotecología, una profesión que comparte y colabora con otras entidades, a realizarse el 14 y 15 de octubre en Nuevo Vallarta.

La ENBA contó con la presencia de una de las bibliotecarias más destacadas del país, la Dra. Estela Morales Campos, quien tuvo a bien dictar la conferencia La visión del Bibliotecario del siglo XXI, donde destacó que el conocimiento y la globalización van de la mano, uno impulsa a la otra, la globalidad implica una intensa movilidad de personas, información, ideas y conocimientos en flujos que van y vienen en múltiples direcciones y de manera física o virtual ya que la globalización se impulsa con las TIC's, esta dinámica de flujos tecnológicamente sin límites crea espacios supranacionales y redes de interdependencia que fortalecen y hacen más visible las relaciones económicas, políticas y sociales que propician intercambios culturales y alianzas político-económicas, esta situación dijo, es algo que los estudiantes y los profesionales de la información no pueden perder de vista pues "vivimos en un mundo globalizado y esto cambia toda la dinámica de nuestro trabajo" No los principios teóricos de la disciplina –aclaró- sino la manera en que se van a aplicar.



Comentó que la integración de las TIC's a la sociedad repercute en la docencia, en la investigación y en la vida personal ya que se modifican las formas de aprender y en consecuencia las de enseñar y las de adquirir el conocimiento y hasta la forma de crearlo. Estas diferencias hacen que los ciudadanos y los usuarios de la información sean más demandantes en los servicios de información, especialmente en los procesos educativos de creación y transmisión del conocimiento.

Hoy día, los estudiantes de bibliotecología están aprendiendo de manera diferente a generaciones pasadas donde no se contaba con vías de comunicación inmediata pues es posible resolver dudas de manera rápida, se cuenta con otras herramientas y los profesores están obligados a enseñar diferente. En este orden de ideas, en el ámbito de la investigación bibliotecológica también se tienen nuevas formas de crear el conocimiento.

El bibliotecario del siglo XXI debe saber enfrentar la interacción del conocimiento existente, la disponibilidad de la información sobre éste, las TIC's y la globalización tanto en espacios reales como virtuales, así como de los fenómenos y las ideas pues tiene como misión hacer posible que



EL EVENTO ACADÉMICO CONCLUYÓ CON *Reflexiones* donde los expertos hablaron de temas relacionados con la bibliotecología.
(fotos: Archivo, Programa Editorial)

los miembros de una sociedad del conocimiento tengan capacidades para apropiarse de los saberes, aprovechar el conocimiento relevante para solucionar problemas y generar nuevo conocimiento.

Como evento académico final, se organizó una última mesa en donde expertos en la materia, realizaron reflexiones en torno a un tema específico relacionado con la bibliotecología, sobre la Ley General de bibliotecas, comentó el Mtro. Javier Brown César y sobre la Ley Federal del Derecho de Autor conversó el Mtro. Jesús Francisco García Pérez. El Dr. Federico Hernández Pacheco nos ilustró respecto a la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, y el Mtro. Ricardo Montes Gómez habló sobre el Día Nacional del Bibliotecario.

Para complementar el aspecto académico se dispuso de un área de proveedores conformada por Tabularium, KMCS, Library Outsourcing Service, Teldan, Trillas y Grupo integra. Asimismo, se contó con un Stand de donaciones con publicaciones de la ENBA, una PC para entrar al facebook creado para egresados y estudiantes de la ENBA con la dirección <http://www.facebook.com/enba.generaciones>, una exposición alusiva al 65 aniversario de la ENBA y una colección de bibliografía básica.

Para cerrar el evento, el Dr. Joaquín Flores Méndez llevó a cabo la clausura y agradeció a todos los asistentes por participar y brindar sus puntos de vista sobre los temas tratados. Asimismo, dijo que las aportaciones vertidas serán de gran utilidad para reorientar el quehacer académico en beneficio de la disciplina y del gremio que la cultiva. Concluyó deseando un feliz día del bibliotecario en el marco del 65 aniversario de la ENBA.



Dra. Guadalupe Carrión / Entrevista

Con una felicitación a la Escuela, comentó que la ENBA a lo largo de muchos años ha ido formando excelentes profesionales que se encuentran ubicados en diferentes sectores, agregó que ella misma tuvo la oportunidad de iniciarse en la docencia cuando la ENBA se ubicaba



Escuela se manifiesta en el número de alumnos con que cuenta y este crecimiento se debe a la demanda que hay en la comunidad, consideró que la ENBA cuenta con muchos recursos y sobre todo mucho entusiasmo para seguir adelante, tenemos un reto muy

importante, dijo, así es que mi vínculo con la Institución, dijo aunque un tanto lejano, no ha muerto y prueba de ello es que hoy estoy aquí, puntualizó. Así mismo, comentó que ve con agrado en las instalaciones de la ENBA un edificio modificado y una preciosa transformación de Biblioteca.

importante, dijo, y voy a citar una frase que leí hace poco a propósito de la gestión de la información y la gestión del conocimiento donde se habla de la tecnología como un recurso y el bibliotecario el pilar central o especialista de información el pilar central: "el intermediario de los servicios de información llámese bibliotecario o documentalista tiene un corto periodo de vida: 100 años" así es que sigamos adelante recordado que todos los recursos de nuestro entorno son necesarios pero indudablemente el ser humano seguirá siendo el pilar central en todo tipo de servicios.

Agregó que ha colaborado con profesores de la ENBA en actividades de fomento y promoción de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, así como en la apertura de la Educación a Distancia y subrayó que el crecimiento de la



Envía tus colaboraciones a: egacetaenba@yahoo.com.mx
programaeditorial@sep.gob.mx

► regresar, egaceta

Políticas Editoriales

Objetivo

- Difundir e impulsar la reflexión crítica escrita de estudiantes, docentes y personal administrativo de la ENBA sobre el quehacer de esta institución.
- Abrir un espacio de convergencia y compartir noticias de actualidad de manera oportuna y objetiva
- Motivar y estimular el análisis reflexivo de la comunidad de la ENBA acerca de las disciplinas que se imparten.

Contenido. Tipos de artículos:

- **Noticias** (max. 900 caracteres o una hoja tamaño carta) sobre eventos y sucesos de la ENBA o relacionados con la Archivonomía, la Biblioteconomía y ramas afines.
- **Actualidad** (max. 2000 caracteres o 3 hojas), basadas en investigación reciente de impacto y relevancia en la Archivonomía y la Biblioteconomía.
- **Entrevistas** con investigadores de reconocido prestigio.
- **Opinión** (max. 2000 caracteres o 3 hojas), artículos de análisis crítico y opinión sobre temáticas variadas de relevancia para la Archivonomía, la Biblioteconomía y ramas afines.
- **Comentarios** (max. 500 caracteres o media hoja) sobre artículos de cualquiera de los tipos anteriores aparecidos previamente.

Los artículos sobre **Actualidad** constituyen el núcleo de esta publicación. Cada artículo presentará de forma accesible y clara la motivación, resultados e implicaciones principales de la investigación que se describe, y puede incluir también críticas y reflexiones del autor.

Política para la publicación de notas y artículos

- Que el artículo se refiera a la Archivonomía, la Biblioteconomía o ramas afines así como de aspectos de la docencia y la vida académica de la ENBA.
- Que la o las contribuciones coincidan con el quehacer académico de la ENBA y de aspectos económicos y legales que pudieran afectar a la Escuela, a los archivistas y a los bibliotecarios.
- Que no sea demasiado técnico, con planteamientos demasiado especializados, o muy extenso.
- No se debe escribir sobre la integridad de las personas o grupos.

Nota:
Todas las colaboraciones presentadas se deberán apegar a la Política para la publicación de notas y artículos, y serán valoradas de acuerdo a los criterios que marca la eGACETA para la publicación de documentos.

No se permite la copia de algún artículo previamente publicado.
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Instrucciones para Autores

Todas las colaboraciones deberán enviarse en forma electrónica y una copia en impreso al editor responsable:

- Todo el texto debe estar completamente desprovisto de recursos gráficos innecesarios (plecas, recuadros, viñetas y colores).
- Evitar la utilización de colores, líneas, recuadros y cualquier otro tipo de dibujo o adorno visual. La tipografía debe ser siempre de color negro. Evitar todo tipo de accesorio gráfico innecesario.
- Evitar la utilización de TODO MAYÚSCULAS (con la sola excepción de las siglas) y de las **negritas** (salvo los subtítulos). Reservar las *cursivas* para los nombres científicos y las palabras en latín. Las palabras extranjeras deben ir en comillas.
- Prestar especial atención a la correcta utilización de las mayúsculas iniciales: sólo las llevan los nombres propios. No utilizar notas a pie de página; en caso de necesidad, debe colocarse una referencia (superíndice o asterisco) y derivar la nota al final del trabajo.
- Usar la norma ISO 690 e ISO 690-2
- Numerar todas las páginas del trabajo, incluidas las de figuras y cuadros; éstos deben ir siempre al final. (Sin embargo en el texto no deben hacerse referencias a números de páginas del propio trabajo.)
- El texto debe estructurarse de modo tal que no sea necesario intercalar gráficos o figuras en medio de los párrafos; la forma apropiada es colocar la referencia ("figura 1"). Deben utilizarse las unidades del International Metric Standard, correctamente abreviadas (sin puntos: mm, m, km, g, kg, ml, l); los decimales se separarán con comas y los miles con puntos. En el caso de haber simbología no convencional, matemática o alfabetos inusuales, pueden incluirse indicaciones especiales al Editor observando el cuidado que debe prestarse en la edición del trabajo.

Preparación del texto

- Texto en Word Office 2007 o anteriores, que no excedan las 3 hojas en formato de revista (una página contiene aproximadamente 900 caracteres)
- La tipografía debe ser Arial o Times New Roman (cuerpo 12), salvo aquella simbología que exija otra fuente tipográfica.
- Los trabajos deben estar escritos a doble espacio e impresos en carilla simple.
- Las ilustraciones y figuras se pueden enviar en cualquiera de los siguientes formatos: TIF, EPS, PS, JPG individuales y separados del texto.
- La publicación de figuras en color en la versión impresa no es posible por ahora. Sin embargo la versión electrónica puede contener ilustraciones a todo color, se recomienda a los autores preparar sus imágenes en ambas versiones.

Oficina egaceta

Edificio de Apoyo Académico e Investigación

2° piso

Tel. 36011000

Ext. 64669

Búscala mensualmente en: www.enba.sep.gob.mx